



## EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	<b>EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome:	<b>Estudos Psicopedagógicos e Pesquisa em Educação em Ciência e Matemática</b>		Código: <b>CCE4042</b>
Carga Horária: <b>60 horas</b>	Crédito: <b>04</b>	<b>ELETIVA</b>	Ano de Implantação do curso: <b>2015</b>
<b>1. EMENTA</b>			
Estudo da pluralidade das pesquisas presentes na educação científica e matemática.			
<b>2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
<p>AMARAL, E. M. R.; SCOTT, P. H. e MORTIMER, E. F. Analisando relações entre aspectos epistemológicos e discursivos na sala de aula de química. In: II Encontro Internacional Linguagem, Cultura e Cognição: reflexões para o ensino, 2003.</p> <p>SILVA, E. L. &amp; PACCA, J. L. A. Uma investigação dos aspectos motivacionais em operação nas salas de aula entre e alunos e professor: implicações e possibilidades. IV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2003.</p> <p>MORAES, R. Uma tempestade de luz: a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva. Ciência &amp; Educação, vol 9, nº 2, 2003.</p> <p>MORTIMER, E. F. &amp; SCOTT, P. H. Atividade discursiva nas salas de aula de ciências: uma ferramenta socio-cultural para analisar e planejar o ensino. Investigações em Ensino de Ciências, v. 7, n. 3, 2002.</p> <p>AGUIAR JR, O. Mudanças conceituais (ou cognitivas) na educação em ciências: revisão crítica e novas direções para a pesquisa. Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências, vol. 3, nº 1, 2001.</p> <p>COLL, C. &amp; EDWARDS, D. Ensino, aprendizagem e discurso em sala de aula – aproximações ao estudo do discurso educacional. Coll, C. &amp; Edwards, D. (orgs.). Editora Artes Médicas, 1998.</p> <p>GARNIER, C., BEDNARZ, N.; ULANOVSKAYA, I. A aprendizagem como atividade coletiva: escolha e organização das atividades segundo as correntes soviéticas e sócio-construtivistas. In: Após Vygotsky e Piaget. Perspectivas social e construtivista. Escolas russa e ocidental, Artes Médicas, 1996.</p> <p>MORTIMER, E.F. Construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? Investigações em Ensino de Ciências, vol 1, nº 1, 1996.</p>			