



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Tópicos Complementares de Física		Código: CCE4053
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	OPTATIVA	Ano de Implantação do curso: 2015
1. EMENTA			
Inserção de tópicos potenciais para o ensino de Física.			
2. OBJETIVOS			
Complementar a formação dos professores do ensino médio e fundamental da área de ciências, ampliando e aprimorando seus conhecimentos e sua capacitação em áreas interdisciplinares.			
3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
CHALMERS, A.F. O que é Ciência Afinal? Brasiliense, São Paulo, 1993. CHALMERS, A.F. A Fabricação da Ciência. Unesp, São Paulo, 1994. DANHONI NEVES, M.C. Memórias do Invisível. Maringá: Bom Livro Megastore, 1999. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar ciência. Campinas: Mercado-de-Letras, 2001. DANHONI NEVES, M.C. e SAVI, A.A. De experimentos, paradigmas e diversidades no ensino de física. Maringá: Massoni/CNPq, 2005. GALILEI, G. Dialogue concerning the two chief world system. Berkeley: University of California Press, 2001. GALILEI, G. Dialogues concerning two new sciences. New York: Dover, 2000. GOODSTEIN, D. et al. The Mechanical universe. California Institute of Technology, 2001. GRANT, E. Physical science in the Middle Ages. New York: John Wiley&Sons, 1971. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física 1, 2, 3. S. Paulo: Universidade de S. Paulo, 1991. JAMMER, M. Storia del Concetto di Forza. Milano: Feltrinelli, 1979. KUHN, T.S. A estrutura das revoluções científicas. S. Paulo: Perspectiva, 1978. MACH, E. The Science of Mechanics. La Salle: Open Court, 1989. NEWTON, I. Principia. Madrid: Technos, 1987. RONAN, C. História ilustrada da ciência. 4 vols. Rio de Janeiro Zahar, 1989. SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA. Revista Brasileira de Ensino de Física. Periodicidade trimestral. S. Paulo, www.sbf.if.usp.br UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Caderno Brasileiro de Ensino de Física. Florianópolis, fscce@fsc.ufsc.br .			