



## EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	<b>EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome:	<b>Tópicos Complementares de Química</b>		Código: <b>CCE4055</b>
Carga Horária: <b>60 horas</b>	Crédito: <b>04</b>	<b>ELETIVA</b>	Ano de Implantação do curso: <b>2015</b>
<b>1. EMENTA</b>			
Inserção de tópicos potenciais para o ensino de Química.			
<b>2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
<p>Notícias de periódicos (revistas semanais e jornais) de circulação nacional, referentes ao tema. Artigos sobre o tema da disciplina presentes em vários periódicos da área de ensino de Ciências em geral. Auler, L. e Bazzo, W.; Reflexões para a implementação do movimento CTS no contexto educacional brasileiro; <i>Ciência e Educação</i>, v.7, n.1, p.1-13, 2001. Bazzo, W. Introdução aos estudos CTS; OEI; Madri, 2003. Chalmers, A.; O que é ciência, afinal? Brasiliense, São Paulo, 1993. Chassot, A. e Oliveira, R. J.; <i>Ciência, ética e cultura na educação</i>; Unisinos, São Leopoldo, 1998. Kneller, G. F.; <i>A ciência como atividade humana</i>; Zahar/EDUSP; São Paulo, 1980. Latour, B.; <i>Ciência em ação</i>; UNESP, São Paulo, 2000. Santos, W. L. P. e Mortimer, E. F.; <i>Tomada de decisão para ação social responsável no ensino de Ciências</i>; <i>Ciência e Educação</i>, v.7, n.1, p.95-111, 2001. Santos, W. L. P. e Schnetzler, R.; <i>Educação em Química: compromisso com a cidadania</i>; 2ª ed. Unijuí, Ijuí, 2000. Teno, A. M.; <i>A utilização do cotidiano no Ensino de Química</i>; <i>Química Nova</i>, v.9, n.2, p.172-173, 1986. Trivelato, S. L. F.; <i>O ensino de Ciências e as preocupações com as relações CTS</i>; <i>Educação em Foco</i>, v.5, n.1, p.29-42, mar/set, 2000.</p>			