



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Didática da Química		Código: CCE4056
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de Implantação do curso: 2015
1. EMENTA			
Valorização da competência do profissional para ensinar e refletir sobre o ensino de Química.			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>ACEVEDO DÍAZ, J.A.; ALONSO, A.V.; MAS, M. A. M.; El Movimiento Ciencia-Tecnología-Sociedad y la Enseñanza de las Ciencias; in: Sala de Leitura CTS da Organização dos Estados Iberoamericanos; 2004.</p> <p>FARIAS, R.F. Para gostar de ler a história da química. Campinas, Átomo, 2003.</p> <p>GURGEL, C.M. A. Por um enfoque sócio-cultural da educação das ciências experimentais. Revista Electrónica de las ciencias Vol.2 nº3, 2003.</p> <p>SANTOS, W.L.P. SCHNETZLER, R. P. Educação em Química compromisso com a cidadania. 3.ed., Ijuí, Unijuí, 2003.</p> <p>CHRISPINO, A. Cenários em Educação Química: instrumentos necessários. Educación Química, Segunda época,11[1] Enero de 2000.</p> <p>CHASSOT, A.. A Ciência através dos Tempos. São Paulo: Moderna, 1994.</p> <p>GIESBRECHT, E.(coord.) Experiências de Química: Técnicas e Conceitos Básicos (PEQ - Projetos de Ensino de Química), S. Paulo: Editora Moderna, 1982.</p> <p>GOLDFARB, A.M.A. Da Alquimia à Química. 2. ed. São Paulo: Nova Stella/Edusp, 1988.</p> <p>GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e Transformações: Química para o 2º grau. S. Paulo: USP, 1993.</p> <p>MALDANER, O. A. Química: construção de conceitos fundamentais. Ijuí: Unijuí, 1992.</p> <p>MOORE, F. J. A History of Chemistry. 3. ed. Nova Iorque: McGraw-Hill, 1939.</p> <p>PARTINGTON, J. R. A Short History of Chemistry. 2. ed. Londres, MacMilan, 1948.</p> <p>PORTO, P. AA.. Van Helmont e o Conceito de Gás. São Paulo, Educ/Edusp, 1995.</p> <p>_____. Leituras em História da Química, A Evolução do Uso dos Metais. Paulo Alves Porto, Grupo de Pesquisa em Educação Química (GEPEQ), São Paulo, 1996.</p> <p>RHEINBOLDT, H. História da Balança e a Vida de J. J. Berzelius. São Paulo: Nova Stella Editorial/Edusp, 1988.</p> <p>RONAN, C. História Ilustrada da Ciência. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987.</p> <p>SALZBERG, H.; From Caveman to Chemist. Washington: ACS, 1991.</p> <p>SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA. Química Nova na Escola. S. Paulo, www.sbq.org.br/ensino</p> <p>VANCLEAVE, J. P.; A+ Projects in Chemistry, New York: John Wiley, 1993.</p> <p>VANCLEAVE, J. P. Chemistry for Every Kid. New York: John Wiley, 1989.</p> <p>VANCLEAVE, J. P. Molecules. New York: John Wiley, 1993.</p> <p>VANIN, J. A. Alquimistas e Químicos - O Passado, o Presente e o Futuro. São Paulo, Moderna, 1994.</p> <p>VICENT, B.B. & STENGER, I.. História da Química. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.</p> <p>VIDAL, B. História da Química. Lisboa, Edições 70, 1986.</p> <p>VLASOV, L. & TRIFONOV, D. Química Recreativa. Moscou, Editorial Mir, 1972.</p> <p>WADDINGTON, D. J. (ed.); Teaching School Chemistry; UNESCO, Paris, 1984.</p>			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 067/20014-CI/CCE, que aprova alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.