



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Tópicos Complementares de Biologia		Código: CCE4057
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	OPTATIVA	Ano de Implantação do curso: 2015
1. EMENTA			
Inserção de tópicos potenciais para o ensino de Biologia.			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>ASTOLFI, Jean Pierre; DEVELAY, Michel. A didática das ciências. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1995.</p> <p>BLANC, Marcel. Os herdeiros de Darwin. São Paulo, Editora Scritta, 1994.</p> <p>BRONOWSKI, Jacob. A escalada do homem. São Paulo: Martins Fontes, 1992.</p> <p>BURKHARDT, Frederick (ed.) As cartas de Charles Darwin. Uma seleta, 1825-1859. São Paulo: Unesp, 2000.</p> <p>CONTENÇAS, Paula. A eficácia da metáfora na produção da ciência. O caso da genética. Lisboa: Editora Instituto Piaget, 1999.</p> <p>CLIVER, Brian L. A escalada da ciência. Florianópolis: UFSC, 2003.</p> <p>DARWIN, Charles. A origem do homem e a seleção sexual. São Paulo: Hemus, 1974.</p> <p>DARWIN, Charles. A origem das espécies. Brasília: Ed. da Universidade de Brasília, 1982.</p> <p>DARWIN, Charles. A expressão das emoções no homem e nos animais. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.</p> <p>DESMOND, Adrian; MOORE, James. Darwin: A vida de um evolucionista atormentado. São Paulo: Geração Editorial, 1995.</p> <p>DIAS DE DEUS, Jorge. Ciência, curiosidade e maldição. Portugal: Editora Gradiva, 1990.</p> <p>FERNANDEZ, Fernando. O poema imperfeito. Crônicas de biologia, conservação da natureza e seus heróis. Curitiba: Editora UFPR, 2000.</p> <p>CHALMERS, Alan. O que é ciência, afinal? São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.</p> <p>DROUIN, Jean-Marc. Reinventar a Natureza. A ecologia e sua história. Instituto Jean Piaget, 1990.</p> <p>GOODFIELD, June. Um mundo imaginado. Portugal: Gradiva, 1985.</p> <p>GOULD, Stephen Jay. Darwin e os enigmas da vida. São Paulo: Martins Fontes, 1987.</p> <p>GOULD, Stephen Jay. Pilares do Tempo. Ciência e Religião na plenitude da vida. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.</p> <p>HALL, A. Rupert. A revolução na ciência. 1500-1750. Lisboa: Edições 70, 1988.</p> <p>JACQUARD, Albert. A herança da liberdade. Da animalidade à humanidade. São Paulo: Martins Fontes, 1989.</p> <p>JACQUARD, Albert. A equação de Nenufar. Os prazeres da ciência. Portugal: Terramar1998.</p> <p>JORDANOVA, L. J. Lamarck. México: Fundo de Cultura Econômica, 1990.</p> <p>KELLER, Evelyn Fox. O século do gene. Belo Horizonte: Ed. Crisálida, 2002.</p> <p>KENSKI, Rafael. O que há de errado com Darwin? In: Revista Super Interessante. São Paulo: Abril, ano 15, nº. 8, agosto 2001. p. 70-75.</p> <p>KLYCE, Brig. The tree of life. Disponível em: www.panspermia.genetree.gif/arquivos/tree.htm. Acesso em: 30/6/2005</p> <p>KORTHOFF, Gert. Stephen Jay Gould as a critic of orthodox neo-Darwinism. Disponível em: www.home.wxs.nl/~gkorthof/korthof63.htm. Acesso em: 30/6/2005.</p>			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 067/2014-CI/CCE, que aprova alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Exatas

Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática



MARGULIS, Lyn. O planeta simbiótico. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.
LEWONTIN, R. C.; ROSE, Steven; KAMIN, Leon J. Genética e política. Portugal, Publicações Europa – América, 1989.
NATIONAL GEOGRAPHIC. Brasil. Células-tronco. Julho de 2005, p.44-69.
POLLACK, Robert. Signos da vida. A linguagem e os significados do ADN. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1997.
ROQUE, Isabel Rebelo. Sobre girafas, mariposas, corporativismo científico e anacronismo didático. Disponível em: [www. La Insígnia.com](http://www.LaInsígnia.com). 2 de setembro de 2002. Acesso em 10 de maio de 2005.
ROSSI, Paolo. A ciência e a filosofia dos modernos: aspectos da revolução científica. São Paulo: Unesp, 1992.
SACARRÃO, G. F. Biología e sociedade. Crítica da razão Dogmática. Portugal: publicações Europa-América, 1989.
SCHNEIDER, Stephen H. Laboratório Terra. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.
SILVERS, Robert B. (Org.) Histórias esquecidas da ciência. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
TATON, René. A ciência contemporânea. O século XIX. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1969.
THOMPSON, William Irwin, (Org.). GAIA. Uma teoria do conhecimento. 3. ed. São Paulo: Gaia, 2001.
UNESCO. As origens do homem. Instituto de Documentação da Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1975.
VOGT, Carlos; POLINO, Carmelo. Percepção pública da ciência. São Paulo: Fapesp& Unicamp, 2003.
WALLACE, Alfred Russel. Peixes do Rio Negro. São Paulo: Editora da USP, 2002.