



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Educação Ambiental: Aspectos Teóricos, Políticos, Curriculares e Pedagógicos		Código: CCE4070
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de Implantação na estrutura curricular do curso: 2015
1. EMENTA			
<p>A disciplina contempla os princípios teóricos e práticos que norteiam a Educação Ambiental, na perspectiva de ampliar o conhecimento e a reflexão sobre a temática ambiental no currículo escolar e contribuir para as discussões dos desafios contemporâneos da educação científica.</p>			
2. REFERÊNCIAS			
<p>BURNHAM, T.F. <i>Educação ambiental e reconstrução do currículo escolar</i>. Cadernos CEDES. n 29, p. 21-30, 1993. CAMPOS, M.M.F. <i>Educação ambiental e paradigmas de interpretação da realidade: tendências reveladas</i>. Faculdade de Educação/ UNIMCAMP. Tese de Doutorado. Campinas. 2000. CARVALHO, I.M. <i>A formação do sujeito ecológico</i>. São Paulo: Cortez, 2004. CAVALCANTI, C. (org). <i>Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável</i>. São Paulo: Cortez, 1995. DIAS, G.F. <i>Atividades interdisciplinares de educação ambiental</i>. S. Paulo: Global, 1994. DIAS, G.F. <i>Educação Ambiental : Princípios e Práticas</i>. São Paulo: Gaia, 1994. DIAS, L.S. <i>Interdisciplinaridade em tempo de diálogo</i>. Práticas intedisciplinarias na escola. São Paulo: Cortez, 1991. DIEGUES, A.C.S. <i>O mito moderno da natureza intocada</i>. São Paulo: NUPAUBUSP, 1994. FLORIANI, D.; KNECHTEL, M.R. <i>Educação Ambiental: epistemologia e metodologias</i>, Curitiba: Vicentina, 2003. GRÜN, M. <i>Ética e educação ambiental: a conexão necessária</i>. Campinas: Papirus, 1996. GUATTARI, F. <i>As três ecologias</i>. Campinas: Papirus, 1991. GUIMARÃES, M. <i>A Formação de Educadores Ambientais</i>. São Paulo: Papirus. 2004. 174p. HARGROVE, E. Ética ambiental e educação ambiental. <i>Educação e Realidade</i>. 209-214, v.19, 1994. KURTZ, R. <i>O colapso da modernização</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993. LEFF, E. <i>Epistemologia Ambiental</i>. São Paulo: Cortez, 2001. LEIS, H.R. <i>O labirinto: ensaios sobre ambientalismo e globalização</i>. São Paulo: Gaia, 1996. PEDRINI, A.G. (Org.). <i>O Contrato Social da Ciência, unindo saberes na Educação Ambiental</i>. Petrópolis: Vozes, 2002. PEDRINI, A.G. [Org.] <i>Metodologias em Educação Ambiental</i>. Petrópolis: Vozes, 2007. PENTEADO, H.D. <i>Meio ambiente e formação de professores</i>. S. Paulo: Cortez, 1994. PHILIPPI JR., A.; PELICIONE, M.C.F. (Org.). <i>Educação ambiental: desenvolvimento de cursos e projetos</i>. São Paulo/USP: Signus, 2000. REIGOTA, M. (org.) <i>Verde Cotidiano: o meio ambiente em discussão</i>. Rio de Janeiro: DP&A, p.131-148. REIGOTA, M. <i>Meio ambiente e representação social</i>. S. Paulo: Cortez, 1995. ROBOTTOM I. & HART P. <i>Research in environmental Education</i>. Deaking (Australie): Deaking University Press., 1993. SANTOS, B.S. <i>Um discurso sobre as ciências</i>. Lisboa: Afrontamento, 1995. SANTOS, JE. and SATO, M. <i>A Contribuição da Educação Ambiental à Esperança de Pandora</i>. São Carlos, RiMa. 604p. SATO, M. 2003. <i>Educação Ambiental</i>. São Carlos: RiMA. 65p. SAUVÉ L. <i>L'éducation relative à l'environnement à l'école secondaire québécoise – Éléments de diagnostic</i>. Montréal: CIRADE, 1997..</p>			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 067/2014-CI/CCE, que aprova alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Exatas

Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática



SAUVÉ L.. *Pour une éducation relative à l'environnement*. Montréal : Guérin, 1997.
SCHERER, W. e KRISCHKE, I.J.P. *Uma revolução no cotidiano?* S. Paulo: Brasiliense, 1987.
SCULLOS M. and MALOTIDI V. 2005. *Manuel sur les méthodes utilisées pour l'Education à l'Environnement et l'Education pour le Développement Durable*, Athènes: MIO-ECSDE.
SORRENTINO, M.; TRAJBER, R. e BRAGA, T. Cadernos do III Fórum de Educação Ambiental, 3, 1994 São Paulo: Gaia, 1995. p. 58 – 61.
THIOLLENT, M. 2000. *Metodologia da pesquisa-ação*. 8ª ed. São Paulo: Cortez. 108p.
TOZONI-REIS, MFC. Formação de educadores ambientais pela pesquisa-ação-participativa. In IV Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental, 2007, Rio Claro - SP. Anais do IV EPEA - CD. Rio Claro – SP. v. 1, 2007.
UNGER, N.M. (org.) *Fundamentos filosóficos do pensamento ecológico*. S. Paulo: Loyola, 1991.
VEIGA-NETO, A.J. Ciência, ética, e educação ambiental em um cenário pós-moderno. *Educação e Realidade*. v.19, p.141-169, 1994.
VIOLA, E.J. *O movimento ecológico no Brasil (1974-1986): do ambientalismo a ecopolítica*. Revista Brasileira de Ciências Sociais, n. 3, 1987.
ZAKRZEWSKI, SB. and BARCELOS, V. (Org.) *Educação ambiental e compromisso social: pensamentos e ações*. Erechim: EdIFAPES, 2004, p. 13 – 23.