



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Metodologia de Pesquisa em Educação para a Ciência e a Matemática		Código: CCE4073
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	OBRIGATÓRIA	Ano de Implantação na estrutura curricular do curso: 2015
1. EMENTA			
<p>A pesquisa educacional no Brasil: impasses e perspectivas. Paradigmas de pesquisa: princípios e pressupostos. Tipos e abordagens de pesquisa. O processo de investigação: seleção de sujeitos, técnicas de coleta e de análise de dados, elaboração de instrumentos e critérios do rigor/qualidade. Principais aspectos da elaboração de projetos e relatórios de pesquisa.</p>			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2000.</p> <p>ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, n.129, p. 637-651, 2006.</p> <p>BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2003.</p> <p>BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação. Porto: Porto Ed., 1994.</p> <p>CRESWELL, J. W. Research design: qualitative & quantitative approaches. London: Sage Publications, 1994.</p> <p>CUNHA, L. A. Pós-graduação em educação: ponto de inflexão? Cadernos de Pesquisa, São Paulo: Fundação Carlos Chagas/Cortez, n.77, p. 63-80, maio 1991.</p> <p>FLICK, Uwe. Uma introdução à Pesquisa Qualitativa. 2. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.</p> <p>GATTI, B. A. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 113, p. 65-81, 2001.</p> <p>LUDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D.A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.</p> <p>RIZZINI, I.; CASTRO, M. R.; SARTOR, C. D. Pesquisando... Guia de metodologias de pesquisa para programas sociais. Rio de Janeiro: Ed. Universitária Santa Úrsula, 1999.</p> <p>TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. Petrópolis: Vozes, 2003.</p> <p>WARDE, M. J. O papel da pesquisa na pós-graduação em educação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.73, p.67-75, 1990.</p> <p>ZAGO, N.; CARVALHO, M. P.; VILELA, R. A. T. (Org.). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.</p> <p>Denzin Lincoln</p> <p>Antonio Carlos Gil - Atlas</p>			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 0067/2014-CI/CCE, que aprova alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.



Bibliografia complementar

ALBERTI, V. Manual de história oral. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 113, p. 51-64, jul. 2001.

BASTOS, L. R; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

BRANDÃO, Z. (Org.). A crise de paradigmas em educação. São Paulo: Cortez, 1994.

GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em ciências humanas e sociais. Brasília, DF: Líber Livro, 2005.

MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 1992.

Bibliografia recomendada para a redação científica

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002. (para pesquisa social)

FIGUEIREDO, Luiz Carlos. A redação pelo parágrafo. Brasília: UnB, 1999.

MEDEIROS, J. B. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2003.