



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Modelagem Matemática no Ensino de Ciências e Matemática		Código: CCE4079
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de Implantação na estrutura curricular do curso: 2015
1. EMENTA			
Estudo dos modelos matemáticos clássicos e dos conteúdos matemáticos envolvidos com vista ao processo de ensino e aprendizagem da Matemática e das Ciências.			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
BASSANEZI, R. C. Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática, Ed. Contexto, 2002. BARBOSA, J. C., Caldeira, A. D. e Araújo, J. L. (Org.). Modelagem Matemática na Educação Matemática Brasileira: Pesquisas e Práticas educacionais. SBEM, Biblioteca do Educador Matemático, v. 3, 2007. BICUDO, Maria A. Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Orgs.). Educação Matemática – Pesquisa em Movimento. São Paulo: Cortez Editora, 2004 BIEMBENGUT, M. S., HEIN, N. Modelagem Matemática no ensino. São Paulo: Contexto, 2000. BLUM, W.. ICMI Study 14: Applications and modeling in mathematics education – discussion document. Educational Studies in Mathematics. Vol 51, 1,2, 149-171, 2002. BRANDT, C. F., BURAK, D. e KLÜBER, T.E. Modelagem Matemática: uma perspectiva para a educação básica, Ed. UEPG, 2010. FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Investigação em Educação Matemática - Percursos Teóricos e Metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006. D'AMBROSIO, U. Da realidade à ação: reflexões sobre educação e matemática. Campinas: Unicamp, 1986. FIORENTINI, Dario (Org.). Formação de Professores de Matemática – Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, 2003. COLEÇÃO TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Ed. Autêntica.			