



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Tendências em Educação Matemática		Código: CCE4081
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	OPTATIVA	Ano de Implantação na estrutura curricular do curso: 2015
1. EMENTA			
Estudo das principais tendências de pesquisa, ensino e aprendizagem em Educação Matemática.			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
BASSANEZI, R. C. Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática, Ed. Contexto, 2002. BECKER, F., A Epistemologia do Professor, Ed. Vozes, 2002. BICUDO, Maria A. Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Orgs.). Educação Matemática – Pesquisa em Movimento. São Paulo: Cortez Editora, 2004 BICUDO, Maria A. Viggiani (Org.) Filosofia da Educação Matemática – Concepções e Movimento. Brasília: Plano Editora, 2003. D'AMBROSIO, U. Da realidade à ação: reflexões sobre educação e matemática. Campinas: Unicamp, 1986. FIORENTINI, Dario (Org.). Formação de Professores de Matemática – Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, 2003. FIORENTINI, D. e Lorenzato, S. Investigação em educação matemática. Coleção formação de professores. Autores Associados. Campinas-SP, 2006. MIORIM, M. A. Introdução à História da Educação Matemática. São Paulo: Atual, 1998. MIGUEL, A.; MIORIM, M. A. História na Educação Matemática: propostas e desafios. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. MIGUEL, A., Garnica, A. V. M., Iglioni, S. B. C. e D'Ambrósio, U. A educação matemática: breve histórico, ações implementadas e questões sobre sua disciplinarização. Revista Brasileira de Educação, n. 27, pp. 70-92, 2004. VALENTE, W. R. Euclides Roxo e a história da educação matemática no Brasil. Revista Iberoamericana de Educação Matemática, n. 1, pp. 89-94, 2005. COLEÇÃO TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Ed. Autêntica.			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 067/2014-CI/CCE, que aprova alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.