



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Epistemologia do Ensino das Ciências		Código: CCE4089
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de Implantação na estrutura curricular do curso: 2015
1. EMENTA			
Dimensões histórico-críticas da epistemologia e sua contribuição no desenvolvimento do conhecimento científico e a pesquisa no ensino das ciências.			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>LEFEVRE, F., O Discurso do Sujeito Coletivo, EDUSC, 2005. KUNH, T.S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2003. MORA, A. M. S., A Divulgação da Ciência como Literatura, Ed. UFRJ, 2003. FABIAN, A., Evolução, Sociedade, Ciência e Universo, Ed. EDUSC, 2003. BECKER, F., A Epistemologia do Professor, Ed. Vozes, 2002. SAGAN, C., O Mundo Assombrado pelos Demônios. A Ciência vista como uma vela na escuridão, 1996, Ed. Companhia das Letras; BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. Petrópolis: Vozes, 1993. BRUNER, J. O processo da educação. S. Paulo: Cia. Editora Nacional, 1968. CAVALLINI, G. La formazione dei Concetti Scientifici. Firenze: La Nuova Italia, 1995. DRIVER, R., GUESNE, E. e TIBERGHIE, A. Ideas científicas en la infancia y la adolescencia. Madrid: Morata, 1989. MATTHEWS, M.R. Historia, Filosofia y Enseñanza de las Ciencias: la aproximación actual. Enseñanza de las Ciencias, Barcelona, 12(2), 223-277, junio 1994. McCLELLAND, J.A.G. Alternative frameworks: interpretation of evidence. European Journal of Science Education, 1, 1984. McCLOSKEY, M. KARGON, R. The meaning and use of historical models in the study of intuitive physics. In; STRAUSS, 1988. MOREIRA, M. A. Pesquisa em Ensino: o Vê epistemológico de Gowin. São Paulo: E.P.U., 1990. PIAGET, J. O possível e o necessário. 2 vols. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. POPPER, K. A lógica da investigação científica. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1980. _____ La Autonomia en la escuela. Barcelona: Paidós, 1986. VERGGNAUD, G. La théorie des champs conceptuels. Recherches en Didactique des Mathématiques, 23, 1990. VON GLASERSFELD, E. Cognition, Construction of Knowledge, and Teaching. Synthese, 80, 1989.</p>			