



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	História e Epistemologia da Ciência		Código: CCE4090
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de Implantação na estrutura curricular do curso: 2009
1. EMENTA			
<p>Organizar o conhecimento a partir de suas raízes históricas na Antiguidade Clássica, com a sistematização pelos pré-socráticos e pelo classicismo grego (especialmente na tríade Sócrates, Platão e Aristóteles), passando pela Idade Média e pelo desenvolvimento da ciência no mundo árabe. Resgatar a Revolução Científica no âmbito do Renascimento, com os trabalhos seminais de Copérnico, Galileo e Newton. Analisar o panorama positivista da rigidez científica, influenciada pelos pensadores do século XIX e do início do século XX. Discutir as ideias na natureza da ciência expressas por Popper, Lakatos, Khun, Feyerabend com seus fundamentos na história da ciência e na evolução do conhecimento científico. Ampliar o debate epistemológico e a promoção de uma construção epistemológica da educação em ciências.</p>			
2 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>pré-socráticos – coleção Os Pensadores. Bacon, Coleção os Pensadores. Aristóteles. Bernal. Fourez, B.; A Construção das Ciências; São Paulo: Ed. UNESP. Kuhn, T.; A Estrutura das Revoluções Científicas. Ed. Perspectiva, São Paulo, 1975. Popper, K.; A Lógica da Pesquisa Científica; Feyerabend, P.; Contra o Método. Ed. UNESP; São Paulo, 2007. Compêndio de Epistemologia. Olby, R., Cantor, G., Christie, J. e Shodge, J.; Companion to the History of Modern Science. Routledge. Londres, 1990. Silva, C. C.; Grant, E.; História da Filosofia Natural; São Paulo: Madras, 2009..</p>			