



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Políticas Públicas: Currículo e Ensino de Ciências		Código: CCE4069
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de Implantação na estrutura curricular do curso: 2015
1. EMENTA			
<p>O contexto das políticas educacionais no Brasil. Projetos de educação e os debates políticos-educacionais nos anos 30, 60, 70, 80, 90 e na atualidade. As políticas de ensino fundamental, médio e de educação profissional. Os currículos de ensino de ciências no contexto atual.</p>			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>CANO, I. Introdução à avaliação de Programas Sociais. 3ª.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010. CORAGGIO, J. L. Propostas do Banco Mundial para a educação: sentido oculto ou problemas de concepção? In: DE TOMMASI, L.; WARDE, M. J.; HADDAD, S. (Org.). O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 1996. p.75-121. DELUIZ, N. A globalização econômica e os desafios à educação profissional. Boletim Técnico do Senac, Rio de Janeiro, v. 30, n.3, p. 73-79, set./dez. 2004. HARVEY, David. A condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural São Paulo: Loyola, 1996. HOBSBAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995. IANNI, O. O mundo do trabalho. São Paulo em Perspectiva, v. 8, n.1, p. 2-12, jan./mar 1994. MONTAÑO, C. Terceiro setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social. São Paulo: Cortez, 2002. OLIVEIRA, D. A.; DUARTE, A. Política educacional como política social: uma nova regulação da pobreza. Perspectiva, Florianópolis, v. 23, n. 2, p. 279-301, jul./dez. 2005. SOUZA, J. A Tolice da Inteligência Brasileira. São Paulo: Casa da Palavra, 2015. SOUZA, J. A Ralé Brasileira: Quem e como vive. UFMG: Humanitas, 2015. TORRES, C. A. Estado, privatização e política educacional: elementos para uma crítica do neoliberalismo. In: GENTILI, P. (Org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 1996. SILVA JUNIOR, J.R. Reforma do Estado e educação no Brasil de FHC. São Paulo: Xamã, 2003.</p> <p>Referências Complementares:</p> <p>CURY, C. R. J. Lei de Diretrizes e Bases e perspectivas da educação nacional. Revista Brasileira de Educação, n.8, p.72-85, 1998. DELUIZ, N.; NOVICKI, V. Trabalho, meio ambiente e desenvolvimento sustentável: implicações para uma proposta de formação crítica. Boletim Técnico do SENAC, v.30, n.2, p. 19-29, maio/ago. 2004. DEL PINO, M. Política educacional, emprego e exclusão social. In: GENTILI, P.; FRIGOTTO, G. (Org.). A cidadania</p>			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 067/2014-CI/CCE, que aprova alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Exatas

Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática



negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho. São Paulo: Cortez; CLACSO, 2002.

DI PIERRO, M.C. Descentralização, focalização e parceria: uma análise das tendências nas políticas públicas de educação de jovens e adultos. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v, 27, n.2, jul./dez. 2001, p.321-337.

GENTILI, P. (Org.). *Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação*. Petrópolis: Vozes, 1996.

FERRETTI, C. Formação profissional e reforma do ensino técnico no Brasil: anos 90. *Educação & Sociedade*, Campinas, ano 18, n. 59, ago. 1997.

KUENZER, A. Educação profissional: categorias para uma nova pedagogia do trabalho. *Boletim Técnico do SENAC*, Rio de Janeiro, v.25, n.2, p.19-29, maio/ago. 1999.

OLIVEIRA, D. A. A educação básica e profissional no contexto das reformas dos anos 90. *Trabalho & Educação*, Belo Horizonte, n. 8, p.47-74, jan./jul. 2001.

SAVIANI, D. A nova LDB: limites e perspectivas. In: _____. *A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas*. 3.ed. Campinas: Autores Associados, 1997. p.189-238.

SINGER, P. Poder, política e educação. *Revista Brasileira de Educação*, n.1, p.5-15, jan./fev./mar./abr. 1996.

Obs.: *Ementa aprovada pela Resolução nº 067/2014-CI/CCE, que aprova alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.*