



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	As Mídias na Educação Científica e Tecnológica		Código: CCE4095
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de inclusão na estrutura curricular do curso: 2015
1. EMENTA			
Estudo das possibilidades das diferentes mídias e das Tecnologias de Informação (TIC) nos processos de ensino-aprendizagem no Ensino de Ciências.			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
BRIGGS, A. e BURKE, P. Uma História Social da Mídia: de Gutenberg à Internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. BELLONI, M. A., O que é Mídia-educação. Campinas: Autores Associados, 2004. GONNET, J. Educação e Mídias. Edições Loyola, 2004. BIZ, Osvaldo; GUARESCHI, Pedrinho. Mídia, Educação e Cidadania, Editora Vozes, 2004. FERREIRA, L. W. Educação e Mídia: o visível, o ilusório, a imagem. EDIPUC, 2004. COSTA, C.; Educação, Imagem e Mídias. Editora Cortez, 2004. BARONE, D. Sociedades Artificiais. Porto Alegre: Bookman, 2003. Witkowski, N. Ciência e Tecnologia Hoje. São Paulo: Ensaio, 2002. REITH, Runaway World (O Mundo em Descontrole), Rio de Janeiro: Record, 2000. BECKER, F. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. Educação e Realidade, Porto Alegre, jan/jun. 1994. BELLONI, M.L. <i>Infância e TIC: aprendizagens, autodidaxia e colaboração</i> . Paper apresentado no Congresso Internacional em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal, 2008. BELLONI, M.L. <i>O que é sociologia da infância</i> . Campinas: Autores Associados, 2009. BELLONI, M.L. <i>O que é sociologia da infância</i> . Campinas: Autores Associados, 2009. BORDIN, J.; GROSSI, E. P. (orgs.) Construtivismo pós-piagetiano: um novo paradigma sobre aprendizagem. Petrópolis, 1993. COLLIS, B. Tele-Learning in a Digital World, Int. Thomson Computer Press, London (1996). DEMO, P. Desafios modernos da educação. Rio de Janeiro: Vozes, 1993. DEMO, P. Questões para Teleducação. Petrópolis (Rio de Janeiro): Vozes, 1998. FAGUNDES, L. C. A Psicogênese das condutas cognitivas da criança em interação com o computador. Tese de doutorado. IP/USP, 1986. FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976. FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 067/2014-CI/CCE, que aprova alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.



- FURTH, H. G. Piaget e o conhecimento: fundamentos teóricos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1974.
- GRINGS, E. S., MAÇADA, D. L., D'AGORD, M. R. L. - A Informática Educativa na Formação Continuada de Educadores - A Teoria na Prática. In: IV Congresso Ibero-Americano de Informática na Educação - RIBIE'98. 1998. Brasília .
- KENSKI, Vani Moreira. Gestão e Uso das Mídias em Projetos de Educação A Distância. **Revista E-Curriculum**, São Paulo, v. 1, n. 1, dez. - jul. 2005-2006.
Disponível em: <http://www.pucsp.br/ecurriculum>, acesso em: dd/mm/ano.
- LÉVY, P. A Inteligência Coletiva: por uma antropologia do Ciberespaço. São Paulo: Loyola, 1998.
- _____ A máquina do Universo, criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- _____ As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.
- _____ O que é virtual? São Paulo: Ed. 34, 1996.
- MATURANA, H. R. e VARELA, F. G. A árvore do conhecimento. As bases biológicas do entendimento humano. São Paulo: Editorial Psy II, 1995.
- PAPERT, S. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- PASTERNAK, P. G. (org.) Do Caos à Inteligência Artificial: quando os cientistas se interrogam. São Paulo: Unesp, 1993.
- PIAGET, J. A equilibração das estruturas cognitivas. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- _____ Estudos Sociológicos. Rio de Janeiro: Companhia Editora Forense, 1973.
- _____ O Nascimento da Inteligência na Criança. 4a.ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1987.
- _____ O possível e o necessário. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- _____ Sobre a Pedagogia: Textos Inéditos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
- PORTES, L. Creating the Virtual Classroom, John Wiley & Sons, Inc. (1997).
- SANTAELLA, Lucia. Navegar no ciberespaço. O perfil cognitivo do leitor imersivo. São Paulo: Paulus, 2004.
- VALENTE, J. A. Computadores e Conhecimento: repensando a Educação. Campinas: Unicamp, 1993.
- VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- _____ Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1984
- WERBER, R. Diálogos com cientistas e sábios: a busca da unidade. São Paulo: Cultrix, 1991
- ZUFFO, J.A. A Infoera: O imenso desafio do futuro. São Paulo: Editora Saber Ltda, 1997.

Obs.: *Ementa aprovada pela Resolução nº 067/2014-CI/CCE, que aprova alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.*