



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: MEIO AMBIENTE E AS RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (C.T.S.) E A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA			Código: CCE4107
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de Implantação do curso: 2017
1. EMENTA			
Princípios teórico-práticos que norteiam a educação ambiental e as relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade no currículo escolar com vistas a contemporaneidade e a atualização sistemática dos desafios da educação científica.			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>BURNHAM, T.F. Educação ambiental e reconstrução do currículo escolar. Cadernos CEDES. n 29, p. 21-30, 1993.</p> <p>CAMPOS, M.M.F. Educação ambiental e paradigmas de interpretação da realidade: tendências reveladas. Faculdade de Educação/ UNIMCAMP. Tese de Doutorado. Campinas. 2000.</p> <p>CARVALHO, I.M. A formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>CAVALCANTI, C. (org). Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez, 1995.</p> <p>DIAS, G.F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. S. Paulo: Global, 1994.</p> <p>DIAS, G.F. Educação Ambiental : Princípios e Práticas. São Paulo: Gaia, 1994.</p> <p>DIAS, L.S. Interdisciplinaridade em tempo de diálogo. Práticas intedisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1991.</p> <p>DIEGUES, A.C.S. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: NUPAUBUSP, 1994.</p> <p>FLORIANI, D.; KNECHTEL, M.R. Educação Ambiental: epistemologia e metodologias, Curitiba: Vicentina, 2003.</p> <p>GRÜN, M. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. Campinas: Papirus, 1996.</p> <p>GUATTARI, F. As três ecologias. Campinas: Papirus, 1991.</p> <p>GUIMARÃES, M. A Formação de Educadores Ambientais. São Paulo: Papirus. 2004. 174p.</p> <p>HARGROVE, E. Ética ambiental e educação ambiental. Educação e Realidade. 209-214, v.19, 1994.</p> <p>KURTZ, R. O colapso da modernização. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.</p> <p>LEFF, E. Epistemologia Ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>LEIS, H.R. O labirinto: ensaios sobre ambientalismo e globalização. São Paulo: Gaia, 1996.</p> <p>PEDRINI, A.G. (Org.). O Contrato Social da Ciência, unindo saberes na Educação Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>PEDRINI, A.G. [Org.] Metodologias em Educação Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2007.</p> <p>PENTEADO, H.D. Meio ambiente e formação de professores. S. Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>PHILIPPI JR., A.; PELICIONE, M.C.F. (Org.). Educação ambiental: desenvolvimento de cursos e projetos. São Paulo/USP: Signus, 2000.</p> <p>REIGOTA, M. (org.) Verde Cotidiano: o meio ambiente em discussão. Rio de Janeiro: DP&A, p.131-148.</p> <p>REIGOTA, M. Meio ambiente e representação social. S. Paulo: Cortez, 1995.</p> <p>ROBOTTOM I. & HART P. Research in environmental Education. Deaking (Australie): Deaking University Press., 1993.</p> <p>SANTOS, B.S. Um discurso sobre as ciências. Lisboa: Afrontamento, 1995.</p>			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 023/2017-CI/CCE, que aprova nova estrutura curricular e alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.



- SANTOS, JE. and SATO, M. A Contribuição da Educação Ambiental à Esperança de Pandora. São Carlos, RiMa. 604p.
- SATO, M. 2003. Educação Ambiental. São Carlos: RiMA. 65p.
- SAUVÉ L.. L'éducation relative à l'environnement à l'école secondaire québécoise – Éléments de diagnostic. Montréal: CIRADE, 1997..
- SAUVÉ L.. Pour une éducation relative à l'environnement. Montréal : Guérin, 1997.
- SCHERER, W. e KRISCHKE, I.J.P. Uma revolução no cotidiano? S. Paulo: Brasiliense, 1987.
- SCOULLOS M. and MALOTIDI V. 2005. Manuel sur les méthodes utilisées pour l'Éducation à l'Environnement et l'Éducation pour le Développement Durable, Athènes: MIO-ECSDE.
- SORRENTINO, M.; TRAJBER, R. e BRAGA, T. Cadernos do III Fórum de Educação Ambiental, 3, 1994 São Paulo: Gaia, 1995. p. 58 – 61.
- THIOLLENT, M. 2000. Metodologia da pesquisa-ação. 8ª ed. São Paulo: Cortez. 108p.
- TOZONI-REIS, MFC. Formação de educadores ambientais pela pesquisa-ação-participativa. In IV Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental, 2007, Rio Claro - SP. Anais do IV EPEA - CD. Rio Claro – SP. v. 1, 2007.
- UNGER, N.M. (org.) Fundamentos filosóficos do pensamento ecológico. S. Paulo: Loyola, 1991.
- VEIGA-NETO, A.J. Ciência, ética, e educação ambiental em um cenário pós-moderno. Educação e Realidade. v.19, p.141-169, 1994.
- VIOLA, E.J. O movimento ecológico no Brasil (1974-1986): do ambientalismo a ecopolítica. Revista Brasileira de Ciências Sociais, n. 3, 1987.
- ZAKRZEWSKI, SB. and BARCELOS, V. (Org.) Educação ambiental e compromisso social: pensamentos e ações. Erechim: EdIFAPES, 2004, p. 13 – 23.