



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	TÓPICOS ESPECÍFICOS EM ENSINO DE FÍSICA E SUA DIDÁTICA		Código: CCE4111
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de Implantação do curso: 2017
1. EMENTA			
Inserção de tópicos potenciais para o ensino de Física e aspectos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem de conceitos Físicos.			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>ARAÚJO, E.S.N.N., CALUZI, J.J. e CALDEIRA, A.M. de A. (Org.) Divulgação Científica e Ensino de Ciências: estudos e experiências. São Paulo: Escrituras, 2006.</p> <p>ASTOLFI, J.; DEVELAY, M. A Didática das Ciências. São Paulo: Papyrus, 1994.</p> <p>ASTOLFI, J. P. et al. Como as crianças aprendem as ciências. Lisboa: Instituto Jean Piaget – Horizontes Pedagógicos, 1998.</p> <p>_____. As palavras-chave da didática das ciências. Lisboa: Instituto Jean Piaget – Horizontes Pedagógicos, 2002.</p> <p>BASTOS, F. (Org.). Ensino de ciências e matemática, III: contribuições da pesquisa acadêmica a partir de múltiplas perspectivas. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.</p> <p>CACHAPUZ, A. F. et al. (Org.). A emergência da Didática das Ciências como campo específico de conhecimento. Revista Portuguesa de Educação, v. 14, n. 01, p. 155-195, 2001.</p> <p>_____. A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo, Cortez, 2005.</p> <p>_____. Didática e Formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>DELIZOICOV, D. et al. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 1990.</p> <p>CALDEIRA, A. M. A. (Org.). Ensino de ciências e matemática, II: temas sobre a formação de conceitos. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.</p> <p>CARVALHO, A. M. P. (Org.). Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.</p> <p>CARVALHO, A.M. P. et al. Ensino de Física. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p> <p>GARCIA, N.M.D., et al. (Org.). A pesquisa em ensino de Física e a sala de aula: articulações necessárias. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2010.</p> <p>LOPES, J. B. Aprender e Ensinar Física. Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, 2004.</p> <p>NARDI, R. (Org.). Pesquisas em Ensino de Física. São Paulo: Editora Escrituras, 2001.</p> <p>_____. Educação em Ciências: da pesquisa à prática docente. São Paulo: Escrituras, 2003.</p> <p>_____. Ensino de ciências e matemática, I: temas sobre a formação de professores. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.</p> <p>_____. Ensino de ciências e matemática, V: história e filosofia da ciência. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.</p> <p>NARDI, R.; ALMEIDA, M. J. P. M. (Org.). Analogias, Leituras e Modelos no Ensino da Ciência: a sala de aula em estudo. São Paulo: Escrituras, 2006.</p>			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 023/2017-CI/CCE, que aprova nova estrutura curricular e alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.



NARDI, R.; OLGA, C. **Didática da Física**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014.

PIETROCOLA, M. (Org.). **Ensino de Física: conteúdo, metodologia e Epistemologia numa concepção integradora**. Florianópolis: Ed.da UFSC, 2001.

PIROLA, N. A. (Org.). **Ensino de ciências e matemática, IV: temas de investigação**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

OSTERMANN, F.; MOREIRA, M.A. **A Física na formação de professores do Ensino Fundamental**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 1999.

SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. (Orgs.) **A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias**. Ijuí: Editora Unijuí, 2006.

VIEIRA, R. D.; NASCIMENTO, S. S. **Argumentação no Ensino de Ciências: Tendências, práticas e metodologia de análise**. Curitiba: Appris, 2013.