



## EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	<b>EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome:	<b>TÓPICOS ESPECÍFICOS EM ENSINO DE BIOLOGIA E SUA DIDÁTICA</b>		Código: <b>CCE4113</b>
Carga Horária: <b>60 horas</b>	Crédito: <b>04</b>	<b>ELETIVA</b>	Ano de Implantação do curso: <b>2017</b>
<b>1. EMENTA</b>			
Inserção de tópicos potenciais para o ensino de Biologia e aspectos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem de conceitos Biológicos.			
<b>2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
<p>ABRANTES, Paulo C. (org.). Filosofia da Biologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.</p> <p>ALMEIDA, Ana Maria Rocha de; EL-HANI, CharbelNiño. Um exame histórico-filosófico da biologia evolutiva do desenvolvimento. <i>Scientiae Studia</i>, v. 8, n. 1, p. 9-40, 2010.</p> <p>ALTERS, B.J; NELSON, C.E. Perspective: teaching evolution in higher education. <i>Evolution</i>, v. 56, n.10, p. 1891-1901, 2002.</p> <p>ARAUJO, Aldo Mellender de. Síntese evolutiva, constrição ou redução de teorias: há espaço para outros enfoques? Filosofia e História da Biologia, v. 1, p. 5-19, 2006.</p> <p>ASTOLFI, Jean Pierre; DEVELAY, Michel. <i>A didática das ciências</i>. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1995.</p> <p>CALDEIRA, Ana Maria de Andrade; ARAUJO, Elaine S. N. de (orgs). <i>Introdução à Didática da Biologia</i>. São Paulo: Escrituras, 2009.</p> <p>CARVALHO, Ítalo Nascimento; NUNES-NETO, Nei Freitas; EL-HANI, CharbelNiño. Como selecionar conteúdos de Biologia para o Ensino Médio? <i>Revista de Educação, Ciências e Matemática</i>, v.1, n.1, ago/dez., 2011.</p> <p>CAÑAL. Pedro (org.). <i>Biología y Geología: complementos de formación disciplinar</i>. Barcelona: Editorial GRAÓ, 2011.</p> <p>CAPONI, G. Biología Funcional vs. Biología Evolutiva. <i>Episteme</i>, n. 12, p. 23-46, 2001.</p> <p>DAWKINS, Richard. <i>The Extended Phenotype: the long reach of the gene</i>. New York: Oxford University Press, 2008.</p> <p>DAWKINS, Richard. <i>O gene egoísta</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.</p> <p>EL-HANI, CharbelNiño; VIDEIRA, Antonio Augusto Passos (orgs). <i>O que é vida? Para entender a biologia do século XXI</i>. Rio de Janeiro: RelumeDumará, 2000.</p> <p>FERREIRA, Marcia Serra; SELLES, Sandra Escovedo. Entrelaçamentos históricos das ciências biológicas com a disciplina escolar biologia: investigando a versão azul do BSCC. In: PEREIRA, M.G.; AMORIM, A.C.R. <i>Ensino de Biologia: fios e desafios na construção de saberes</i>. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2008.</p> <p>JABLONKA, Eva; LAMB, Marion J. Evolução em quatro dimensões: DNA, comportamento e a história da vida. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.</p> <p>JACOB, François. <i>ALógica da Vida: uma história da hereditariedade</i>. Trad. Ângela Loureiro de Souza. Rio de Janeiro: Graal. [1970]1983. KELLER, Evelyn Fox. O século do gene. Belo Horizonte: Ed. Crisálida, 2002.</p> <p>LEWONTIN, Richard C. <i>Biologia como Ideologia: a doutrina do DNA</i>. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2010.</p> <p>LEWONTIN, Richard C. <i>ATripla Hélice</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.</p> <p>LEWONTIN, Richard C. Genes, ambiente e organismos. In: SILVERS, Robert, B. (org.). <i>Histórias Esquecidas da</i></p>			

Obs.: Ementa aprovada pela Resolução nº 023/2017-CI/CCE, que aprova nova estrutura curricular e alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.



- Ciência*. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- MARGULIS, Lyn. *O planeta simbiótico*. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.
- MARGULIS, Lynn; SAGAN, Dorian. *O QUE É VIDA?* Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.
- MAYR, Ernest. *O que é a Evolução*. Rio de Janeiro: Rocco, 2009.
- MAYR, Ernest. *Biologia, ciência única*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- MAYR, Ernest. *Isto é biologia: a ciência do mundo vivo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- MAYR, Ernest. *Desenvolvimento do pensamento biológico: diversidade, evolução e herança*. Tradução de Ivo Martinazzo. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília (UnB), 1998.
- MARTINS, Roberto de Andrade. *Aristóteles e o estudo dos seres vivos*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015.
- MATTHEWS, Michael R. *Science Teaching: the role of history and philosophy of Science*. New York: Routledge, 1994.
- PAPAVERO, N.; LLORENTE-BOUSQUETS, J; ORGANISTA, D.E.; MASCARENHAS, R. *História da Biologia Comparada: desde o gênese até o fim do Império Romano do Ocidente*. 2a ed. Ribeirão Preto: holos, 2000.
- RAMOS, Maurício de Carvalho. *O ser vivo*. São Paulo: Martinsfontes, 2010.
- RAMOS, Fernanda Peres; NEVES, Marcos Cesar Danhoni; CORAZZA, Maria Júlia. *O conceito de gene: paradigma ou incertezas para o século XXI?* Maringá: Editora Massoni, 2012.
- ROMESÍN, Humberto Maturana; GARCIA, Francisco J. Varela. *De máquinas e seres vivos. Autopoiese: a organização do vivo*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SELLES, Sandra Escovedo; FERREIRA, Marcia Serra; BARZANO, Marco Antonio Leandro; SILVA, Elenita Pinheiro de Queiroz e (orgs). *Ensino de Biologia: histórias, saberes e práticas formativas*. Uberlândia: EDUFU, 2009.
- SELLES, S. E. & FERREIRA, M. S. *Disciplina escolar Biologia: entre a retórica unificadora e as questões sociais*. In: MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. & AMORIM, A. C. R. (orgs). *Ensino de Biologia: conhecimentos e valores em disputa*. Niterói: EDUFF, p. 50-62, 2005.
- SMOCOVITIS, Vassiliki Betty. *Unifying Biology: the evolutionary synthesis and evolutionary Biology*. *Journal of the History of Biology*, v. 25, n.1, p.1-65, 1992.
- SCHRÖDINGER, E.; *O Que é Vida?* S. Paulo: Ed. Unesp, 1997.
- SCHEID, Neusa Maria John; FERRARI, Nadir; DELIZOICOV, Demétrio. *A construção coletiva do conhecimento científico sobre a estrutura do DNA*. *Ciências & Educação*, v.11, n.2, p.223-233, 2005.
- WEISSMANN, H. (Org.). *Didática das Ciências Naturais - contribuições e reflexões*. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- WILSON, Edward o. *Diversidade da vida*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.