



EMENTA DE DISCIPLINA

Curso:	EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	TÓPICOS ESPECÍFICOS EM ENSINO DE MATEMÁTICA E SUA DIDÁTICA		Código: CCE4114
Carga Horária: 60 horas	Crédito: 04	ELETIVA	Ano de Implantação do curso: 2017
1. EMENTA			
Inserção de tópicos potenciais para o ensino de Matemática e aspectos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem de conceitos Matemáticos.			
2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>BASSANEZI, R.C. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>BORBA, M. C.; Pentado, M. G. Informática e Educação Matemática. Coleção Tendências em Ed. Matemática. Autêntica, Belo Horizonte, 2001.</p> <p>BRITO, M. R. F. Alguns aspectos teóricos e conceituais da solução de problemas matemáticos. In: BRITO, M. R. F. (Org.). Solução de problemas e a matemática escolar. Campinas, Alínea, 2006, p. 13-53.</p> <p>CHI, M. T. H.; GLASER, R. A capacidade para a solução de problemas. In: STERNBERG, R. As capacidades intelectuais humanas: uma abordagem em processamento de informações. Trad. Dayse Batista. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992, 285p., p. 249-275.</p> <p>D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática - elo entre as tradições e a modernidade. (2. ed.). Belo Horizonte: Autentica, 2001.</p> <p>DOWBOR, Ladislau. Tecnologias do conhecimento: os desafios da educação. Editora Vozes, 2ª ed., Rio de Janeiro, 2001.</p> <p>LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Editora 34. Rio de Janeiro, 2004.</p> <p>MAYER, R. E. Thinking, problem solving, cognition. 2. ed. New York: WH Freeman and Company, 1992.</p> <p>MIGUEL, A.; MIORIM, M. A. História na Educação Matemática: propostas e desafios. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.</p> <p>MIORIM, M. A. Introdução à história da educação matemática. São Paulo: Atual, 1998.</p> <p>PONTE, J. P.; Brocardo, J.; Oliveira, H. Investigações Matemática na sala de aula. Coleção Tendências em Ed. Matemática. Autêntica, 2ª ed. Belo Horizonte, 2009.</p> <p>POZO, J. I. (Org.). A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: ArtMed, 1998.</p> <p>STERNBERG, R. J. Psicologia Cognitiva. Trad. Roberto Costa. 4ª ed. Porto Alegre: Artimed, 2008.</p>			