



EMENTA DE DISCIPLINA

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| Curso: | EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | | | |
| Nome: | METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA I - DOUTORADO | | Código: CCE5014 |
| Carga Horária: 60 horas | Crédito: 04 | OBRIGATORIA | Ano de Implantação do curso: 2017 |
| 1. EMENTA | | | |
| Contribuições das diferentes abordagens de produção da pesquisa no campo da educação científica frente aos desafios da realidade educacional: uma análise. | | | |
| 2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | | | |
| ALVES MAZZOTI, Alda Judith, GEWANDSZNAJDER, Fernando. O Método nas Ciências Naturais e Sociais : pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998. | | | |
| BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto: imagem e som um manual prático . Petrópolis: Vozes, 2002. | | | |
| BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação : uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994. | | | |
| BARDIN, L. Análise de Conteúdo . Lisboa: Edições 70, 2014. | | | |
| CHIZZOTTI, A. A Pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. São Paulo: Cortez, 1998. | | | |
| COUTINHO, C. P. Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas : teoria e prática. Coimbra, Almedina, 2015. | | | |
| CRESWELL, J.W. Research design : qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994. | | | |
| CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. | | | |
| FLICK, U. Uma introdução à pesquisa qualitativa . Porto Alegre: Bookman, 2004. | | | |
| DENZIN, N. K. ; LINCOLN, Y. S. The discipline and practice of qualitative research. In DENZIN, N. K. ; LINCOLN, Y. S. Handbook of qualitative research , 3 ed. Thousand Oaks, SAGE Publications, 2000. | | | |
| DENZIN, N. K. ; LINCOLN, Y. S. Handbook of qualitative research . London: Sage, 2005. | | | |
| CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. | | | |
| GALIAZZI, M. C. Educar pela Pesquisa : Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Unijuí, 2003. | | | |
| HARRÉ, R.; GILLET, G. A mente discursiva: os avanços na ciência cognitiva . Porto Alegre: Artmed, 1999. | | | |
| LINCOLN, Y. & GUBA, H. Naturalistic Inquiry , Ney York, Sage, 1991. | | | |



LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2012.

MEINGUENEAU, D. *Initiationauxméthodes de l'analysedudiscours*. Hchette, 1976.

MORAES, R.; GALIAZZI, M.C. **Análise Textual Discursiva**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

ORLANDI, E. P. **Análise de discurso**. *Princípios e procedimentos*. São Paulo: Pontes, 1999.

PATTON, M. Q. **Qualitative research and evaluation methods**. 3 ed. London: Sage, 2002.

PÊCHEUX, M. **O Discurso**: estrutura ou acontecimento. Trad. Eni P. Orlandi. Campinas: Pontes, 1988.

PÊCHEUX, M. **Semântica e discurso**. *Uma crítica à afirmação do óbvio*. Campinas: Unicamp, 1997

Yin, R. M. **Estudo de Caso**: planejamento e Métodos. Trad. Daniel Grassi, 2 ed. Porto Alegre, Bookman, 2001.

Bibliografia Complementar:

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e Abusos dos Estudos de Caso. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, p. 637-651, 2006.

ANDRE, M. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de Pesquisa*, n. 113, p. 51-64, jul, 2001.

BICUDO, M. A. V. Meta-Análise: seu significado para a pesquisa qualitativa. *REVEMAT*, v.9,, p.07-20, 2014.

BRANDÃO, C. R. *Repensando a pesquisa participante*. São Paulo: Brasiliense, 1999.

DEBUS, M. **Manual para excelência em investigação mediante grupos focais**. Washington: Academy for Educational Development, 1997.

DEMO, P. **Educar pela Pesquisa**. 8. ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

ECO, U. *Como se faz uma tese*. 23 ed. São Paulo, Saraiva (Coleção de estudos, 2010).

GONDIN, S. M. G. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. *Revista Paidéia Cadernos de Psicologia e Educação*. Ribeirão Preto, v.12, n.24, p.149-161, 2003.

GRECCA, I. M. Discutindo aspectos metodológicos da pesquisa em ensino de ciências. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, Belo Horizonte, v.2, n.1, p-73-82, 2002.

HSU, T. Research Methods and data analysis procedures used by educational researchers. *International Journal of Research & Methods in Education*, Abingdon, v. 28, n. 2, 2005.

LEMKE, J.L. Investigar para el Futuro de la Educación Científica: Nuevas Formas de Aprender, Nuevas Formas de Vivir, **Enseñanza de las Ciencias**, v. 24, n.1, pp. 5-12, 2006.

MINAYO, M. C. de S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência e Saúde | Coletiva**, v. 17, n. 3, p.621-626, 2012.

NÓBREGA, -TERRIEN, S. M. ; TERRIEN, J. Trabalho Científico e o Estado da Questão: reflexões teórico-metodológicas. **Estudos em Avaliação Educacional**, v. 15, n. 30, jul-dez, 2004.

NÖTH, W. **Panorama da Semiótica**. de Platão a Pierce. São Paulo, Annablume, 2003.

ORLANDI, E. P. Discurso e argumentação: um observatório do político. **Fórum Linguístico**, 1, pp.73-81, 1998.

ROCKWELL, E. **La experiencia etnográfica**: historia y cultura em los procesos educativos. Buenos Aires: Paidós, 2009.

SANTAELLA, L e NÖTH, W. **Comunicação e semiótica**. São Paulo: Hacker Editora, 2004.

SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. Metodologias De Pesquisa no Ensino de Ciências na América Latina: como

Obs.: *Ementa aprovada pela Resolução nº 023/2017-CI/CCE, que aprova nova estrutura curricular e alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática.*



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Exatas

Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática



pesquisamos na década de 2000, **Ciência & Educação**, v. 19, n. 1, p. 15-33, 2013.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez. 2000.

TOZONI-REIS, M. F, de C. A Pesquisa e a Produção de Conhecimentos. **Introdução à Pesquisa Científica em Educação**. Acervo digital da UNESP.

Teses voltadas para Pesquisas em Ensino ou Educação em Ciências.

Publicações em revistas e periódicos da área.